

Утверждаю
Директор МОБУ «СОШ №76»
Валайнис Е.А.
« _____ » _____ 2017г

**Пояснительная записка
к учебному плану
подготовки детей к поступлению в первый класс
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 76»
на 2017 – 2018 учебный год.**

Цель обучения: комплексная подготовка к школе, основанная на важных положениях развития ребенка-дошкольника: психофизиологическое развитие и охрана здоровья, социально-личностное, эмоционально-эстетическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие.

Обучение осуществляется по следующим направлениям:

- мотивационной готовности (внутреннее стремление к приобретению знаний);

- интеллектуально-познавательной готовности (развитость основных психических процессов: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.);

- деятельностной готовности и развитости практических процессов и действий (ориентировка в здании, действия по его выполнению, самоконтроль);

- социально-личностной готовности (определенный уровень воспитанности личностных качеств, предполагающий умение общаться и взаимодействовать с людьми, а также работоспособность).

Каждое из направлений реализуется в проведении комплексных занятий с детьми и позволяет за счет переключения с одних видов деятельности на другие не допустить утомления детей, повысить сознательность выполняемых видов работ, максимально использовать конкретную работу для развития самых разных психических процессов и приемов умственной деятельности.

1. Целью подготовки к обучению грамоте является развитие умений говорения, слушания и чтения (слияния звуков в слоги), интереса к собственной речи и речи окружающих, обогащение словаря и грамматического строя речи. В ходе занятий широко используются дидактические игры, творческие задания, занимательные ребусы и кроссворды.

Занятия по обучению грамоте проводятся интегрировано (обучение грамоте и письму) по единой схеме:

- артикуляционная гимнастика;

- пальчиковая гимнастика;
- работа над звуко-буквенным составом слов (в рабочих тетрадях под редакцией О.И.Бадулиной, в 3-х частях);

2. Формирование математических представлений основано на развитие мотивации учения дошкольников, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества. Формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей развитие речи, умение высказывать и обосновывать свои суждения, воспитание интереса к предмету и к процессу обучения в целом.

Математическая подготовка охватывает следующие направления в обучении:

- величина предметов;
- количество и счет предметов;
- ориентировка в пространстве и во времени;
- ознакомление с геометрическим материалом;
- формирование предпосылок учебной деятельности (работа в тетрадях под редакцией Н.Б.Истоминой, в 2-х частях).

3. Ознакомление с окружающим миром осуществляется интегрировано с занятиями по чтению художественных произведений (учебное пособие «Вместе со сказкой» под редакцией О.Т. Поглазовой, в 4-х частях);

4. Валеологические занятия проводится по учебному пособию «Сохрани свое здоровье сам!» под редакцией М.В.Зверевой;

5. Развитие мелкой моторики осуществляется в художественно-конструкторской деятельности (учебное пособие под редакцией Н.М.Коньшевой)

Обучение дошкольников сопровождается диагностическим изучением познавательной сферы, личностных особенностей ребенка, мелкой и крупной моторики, а затем осуществляется коррекционная работа учителями и психологом на занятиях по предметам.

6. Развивающие занятия проводятся как комплексные занятия, строятся в доступной и интересной для детей форме для развития социальных умений коммуникативной гибкости, создания чувства принадлежности к социуму, умения понимать своё эмоциональное состояние, формирования позитивного отношения к своему «Я», профилактики неврозов и школьной адаптации.