

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 2 класса  
на 2016-2017 учебный год.

## 1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет «Иностранный язык» (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

## 2. Цель изучения предмета

Целью освоения предмета «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

## 3. Содержание тем учебного курса

Приветствие. Знакомство. Имя. Возраст. Я и моя семья. Мой дом. Мои любимые занятия. Мои любимые игрушки. Мои любимые персонажи детских произведений.

**4. Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета** *Преподавание строится на основе современных и традиционных технологий: практические занятия, самостоятельная работа. В ходе обучения используются также активные и интерактивные методы: ролевые игры, коммуникативные ситуации, Используется также ситуативно-ролевое обучение с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.*

## 5. Требования к результатам освоения курса

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне во 2 классе ученик должен уметь

*в области аудирования:*

- Различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка.
- Различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз.
- Воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке.
- Полностью понимать на слух с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

*в области говорения:*

- Описывать животное, предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность.
- Кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое сказки / мультфильма: называть имя, место проживания, что умеет делать.
- Воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.
- Вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность.
- Вести диалог – расспрос.
- Вести диалог побудительного характера: отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе.

*в области чтения:*

- Соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.
- Читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал.

- Читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал.

*в области письма:*

- Писать буквы английского алфавита полупечатным шрифтом.
- Списывать текст.
- Выписывать из текста слова, словосочетания и предложения.
- Заполнять таблицу по образцу.
- Подписывать картинки.
- Отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.

#### **6. Общая трудоёмкость**

2 часа в неделю (70 часов).

#### **7. Формы контроля**

Текущий контроль – контрольные работы (3), программой предусмотрено проведение «Праздника алфавита» и «Конкурса загадок». Также предусмотрено вовлечение учащихся в проектную деятельность. Запланировано 3 проектные работы .

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 3 класса  
на 2016-2017 учебный год.

**1. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Предмет «Иностранный язык» (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

**2. Цель изучения предмета**

Целью освоения предмета «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

**3. Содержание тем учебного курса**

Знакомство. Прием и угощение друзей. Семейные праздники. Любимое время года. Мои друзья и я. Мой день. Мир моих увлечений.

**4. Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета** *Преподавание строится на основе современных и традиционных технологий: практические занятия, самостоятельная работа. В ходе обучения используются также активные и интерактивные методы: ролевые игры, коммуникативные ситуации, Используется также ситуативно-ролевое обучение с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.*

**5. Требования к результатам освоения курса**

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне в 3 классе ученик должен **знать/понимать:**

*в области аудирования:*

- Различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка.
- Различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз.
- Воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке.
- Полностью понимать на слух небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.
- Понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) основное содержание коротких несложных текстов, соответствующих возрасту и интересам детей.

*в области говорения:*

- Описывать животное/ предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность.
- Кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое сказки / мультфильма: называть имя, возраст, место проживания; описывать внешность, характер; сообщать что умеет делать и каково любимое занятие; выражать своё отношение (нравится/ не нравится).
- Воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.
- Вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность.
- Передавать содержание прочитанного текста с опорой на иллюстрацию, план
- Вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться, представляться самому и представлять друга; прощаться; поздравлять и благодарить за поздравление; выражать благодарность в процессе совместной деятельности; предлагать угощение, благодарить за угощение / вежливо отказываться от угощения.
- Вести диалог-расспрос, задавая вопросы: Кто? Что? Когда? Куда? Откуда? Почему? Зачем?.
- Вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе, соглашаться / не соглашаться на предложения партнёра.

Объём монологического высказывания – 5 фраз; объём диалогического высказывания – 3-4 реплики с каждой стороны.

*в области чтения:*

- Соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.
- Читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал.
- Читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал.

- Читать про себя и полностью понимать тексты, включающие небольшое количество новых лексических единиц, используя при этом справочный материал из рубрики “Look and learn!”

*в области письма:*

- Писать отдельные слова полупечатным шрифтом.
- Списывать текст.
- Выписывать из текста слова, словосочетания и предложения.
- Заполнять таблицу по образцу.
- Восстанавливать слово, предложение, текст..
- Отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.
- Отвечать на письмо, дописывая предложения.
- Заполнять простую анкету.
- Писать поздравления с Новым годом, Рождеством, днём рождения с опорой на образец.
- Писать короткое личное письмо зарубежному другу.

## **6. Общая трудоёмкость**

2 часа в неделю (70 часов).

## **7. Формы контроля**

Текущий контроль – контрольные работы (4), проверочные работы (7). Также предусмотрено вовлечение учащихся в проектную деятельность. Запланировано 4 проектные работы.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 3 класса  
на 2016-2017 учебный год.

**1. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Предмет «Иностранный язык» (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

**2. Цель изучения предмета**

Целью освоения предмета «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

**3. Содержание тем учебного курса**

Знакомство. Прием и угощение друзей. Семейные праздники. Любимое время года. Мои друзья и я. Мой день. Мир моих увлечений.

**4. Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета** *Преподавание строится на основе современных и традиционных технологий: практические занятия, самостоятельная работа. В ходе обучения используются также активные и интерактивные методы: ролевые игры, коммуникативные ситуации, Используется также ситуативно-ролевое обучение с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.*

**5. Требования к результатам освоения курса**

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне в 3 классе ученик должен **знать/понимать:**

*в области аудирования:*

- Различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка.
- Различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз.
- Воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке.
- Полностью понимать на слух небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.
- Понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) основное содержание коротких несложных текстов, соответствующих возрасту и интересам детей.

*в области говорения:*

- Описывать животное/ предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность.
- Кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое сказки / мультфильма: называть имя, возраст, место проживания; описывать внешность, характер; сообщать что умеет делать и каково любимое занятие; выражать своё отношение (нравится/ не нравится).
- Воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.
- Вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность.
- Передавать содержание прочитанного текста с опорой на иллюстрацию, план
- Вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться, представляться самому и представлять друга; прощаться; поздравлять и благодарить за поздравление; выражать благодарность в процессе совместной деятельности; предлагать угощение, благодарить за угощение / вежливо отказываться от угощения.
- Вести диалог-расспрос, задавая вопросы: Кто? Что? Когда? Куда? Откуда? Почему? Зачем?.
- Вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе, соглашаться / не соглашаться на предложения партнёра.

Объём монологического высказывания – 5 фраз; объём диалогического высказывания – 3-4 реплики с каждой стороны.

*в области чтения:*

- Соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.
- Читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал.
- Читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал.

- Читать про себя и полностью понимать тексты, включающие небольшое количество новых лексических единиц, используя при этом справочный материал из рубрики “Look and learn!”

*в области письма:*

- Писать отдельные слова полупечатным шрифтом.
- Списывать текст.
- Выписывать из текста слова, словосочетания и предложения.
- Заполнять таблицу по образцу.
- Восстанавливать слово, предложение, текст..
- Отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.
- Отвечать на письмо, дописывая предложения.
- Заполнять простую анкету.
- Писать поздравления с Новым годом, Рождеством, днём рождения с опорой на образец.
- Писать короткое личное письмо зарубежному другу.

## **6. Общая трудоёмкость**

2 часа в неделю (70 часов).

## **7. Формы контроля**

Текущий контроль – контрольные работы (4), проверочные работы (7). Также предусмотрено вовлечение учащихся в проектную деятельность. Запланировано 4 проектные работы.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5 класса  
на 2016-2017 учебный год.

**1. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Предмет «Иностранный язык» (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

**2. Цель изучения предмета**

Целью освоения предмета «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

**3. Содержание тем учебного курса Основное содержание**

Предметное содержание речи – учащиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

- *Я, моя семья, мои друзья.* Члены моей семьи (внешность, черты характера, профессии, хобби). Взаимоотношения в семье. Семейные праздники. Дом. Помощь по дому. Покупки. Еда. Моя одежда. Характер и увлечения друзей.
- *Мир моих увлечений.* Любимые занятия и развлечения. Путешествия.
- *Школьное образование.* Школьная жизнь: взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися, правила поведения в школе, наказания, школьная форма. Учебные предметы и отношение к ним. Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы. Каникулы. Роль английского и русского языков в современном мире.
- *Мир вокруг меня.* В городе и за городом. Ориентация в городе. Транспорт. Достопримечательности родного города. Средства коммуникации (телефон, компьютер).
- *Страна/страны изучаемого языка и родная страна.* Географические и природные условия, погода, население, столицы, достопримечательности Лондона.

**4. Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета** *Преподавание строится на основе современных и традиционных технологий: практические занятия, самостоятельная работа. В ходе обучения используются также активные и интерактивные методы: ролевые игры, коммуникативные ситуации. Используется также ситуативно-ролевое обучение с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.*

**5. Требования к результатам освоения курса**

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне в 3 классе ученик должен **знать/понимать:** – основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

– особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;

– признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

– основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;

– роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности,

выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;

**уметь:**

*в области говорения:*

- начинать, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях,
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного

*в области аудирования:*

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту);
- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ);

*в области чтения:*

- ориентироваться в тексте на английском языке;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод),
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

*в области письма:*

- заполнять анкеты;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

## **6. Общая трудоёмкость**

3 часа в неделю (105 часов).

## **7. Формы контроля**

Текущий контроль – контрольные работы (4), проверочные работы (7). Также предусмотрено вовлечение учащихся в проектную деятельность. Запланировано 4 проектные работы .



**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 6 класса  
на 2016-2017 учебный год.**

**1. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Предмет «Иностранный язык» (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

**2. Цель изучения предмета**

Целью освоения предмета «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

**3. Содержание тем учебного курса**

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание учебной темы</b>
<b>Faces of London</b> <i>/Страна изучаемого языка/</i>	27	Мировые памятники культуры. Достопримечательности Лондона: Транспорт. Некоторые дорожные знаки и указатели в англоговорящих странах. Выдающиеся деятели культуры англоязычных стран и России Планета Земля: название сторон света, континентов, океанов, морей, рек, горных цепей и вершин и крупных городов. Как стать знаменитым (профессии, черты характера). Занимательные факты из жизни известных англоязычных деятелей культуры.
<b>Animals in our life</b> <i>/Животные в нашей жизни /</i>	22	Животные на воле и в неволе: домашние и дикие животные, животные, находящиеся под угрозой вымирания, места обитания животных. Лондонский зоопарк. Общества защиты животных. Человек и звери, живущие в неволе: зоопарк, заповедник, цирк. Домашние питомцы: распространенные английские клички животных. Истории о любимых животных
<b>Living together</b> <i>/Моя семья, мои друзья/</i>	31	Что такое семья: взаимоотношения в семье, близкие и дальние родственники, письма родственникам. Дети и родители: отношение к учебе, домашние обязанности мальчиков и девочек, взаимопонимание, выражение восхищения друг другом. Типичная английская еда. Рецепты различных блюд. Фастфуд. Праздничное английское и русское меню. Мой дом - моя крепость: типы жилых домов в Англии. Мой дом/ моя квартира, любимое место в доме.
<b>We have a lot in commons</b> <i>/Мир моих увлечений /</i>	25	Любимые занятия англичан. Увлечения членов моей семьи. Взаимоотношения между подростками в семье: конфликты, совместные игры, розыгрыши. Любимые теле- и радиопрограммы. Преимущества и недостатки телевидения. Семейные праздники. Некоторые национальные праздники англоговорящих стран и России. Любимые занятия в школьные каникулы: спорт, телевидение, музыка, чтение. Взаимоотношения между людьми разных поколений в семье. Необычные хобби

**4. Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета**  
*Преподавание строится на основе современных и традиционных технологий: практические занятия, самостоятельная работа. В ходе обучения используются также активные и интерактивные методы: ролевые игры, коммуникативные ситуации, Используется также ситуативно-ролевое обучение с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.*

#### **5. Требования к результатам освоения курса**

В результате обучения английскому языку в шестом классе ученик должен: **Знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов (Present, Past, Future Simple; Present Continuous; Present Perfect действительного залога), модальных глаголов (can, could, may, must, should), артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения английским языком в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);
- сходства и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка;

#### **Уметь:**

В области аудирования:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение\рассказ);
- уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу;
- начинать, вести\поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

В области говорения:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием\отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события\явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному\услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- ориентироваться в иноязычном тексте;

В области чтения:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- заполнять простые анкеты;

В области письма и письменной речи:

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями английского языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов.

#### **6. Общая трудоёмкость**

3 часа в неделю (105 часов).

**7. Формы контроля** Текущий контроль – контрольные работы (4), проверочные работы (7). Также предусмотрено вовлечение учащихся в проектную деятельность. Запланировано 4 проектные работы .

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ 7 КЛАССОВ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Английский язык 7 класс

## 1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет «Английский язык» входит в предметную область «Филология».

## 2. Цель изучения предмета

Целью освоения предмета «Английский язык» в 9 классе является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

## 3. Содержание тем учебного курса

### ТЕМА № 1

Учащиеся должны знать: времена группы Simple, настоящее продолженное и совершенное время, количественные числительные от 100 до 1000000, суффиксы прилагательных, даты, герундий, лексика по теме: конкурс, соревнование; средства коммуникации, приметы и праздники.

### ТЕМА № 2

Учащиеся должны знать: отдельные случаи употребления определенного артикля, способы словообразования существительных, правила употребления слов who, which, that, пассивный залог, предлоги места, лексика по теме: страны и континенты, виды транспорта.

### ТЕМА № 3

Учащиеся должны знать: модальные глаголы, абсолютную форму притяжательных местоимений, условные придаточные предложения, фразовые глаголы, сложное дополнение, лексика по теме: школьная жизнь, школьное образование.

### ТЕМА № 4

Учащиеся должны знать: способы образования наречий, правила употребления наречий и прилагательных, степени сравнения наречий, лексика по теме: здоровый образ жизни, спорт, денежные единицы.

### Учащиеся должны уметь:

- ✓ Извлекать из текста информацию, выражать к ней свое отношение и использовать полученные сведения в собственном высказывании;
  - ✓ Выразить свое отношение к соревнованиям;
  - ✓ Описать характер человека;
  - ✓ Рассказать о себе;
  - ✓ Читать текст с детальным пониманием прочитанного;
  - ✓ Расспросит одноклассников;
  - ✓ Обосновать свое мнение;
  - ✓ Понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать свое понимание в требуемой форме;
  - ✓ Рассказать о своем будущем и будущем планеты;
  - ✓ Обменяться мнениями со своими одноклассниками о возможном будущем нашей планеты;
  - ✓ Просматривать текст и выборочно извлекать информацию из текста;
  - ✓ Рассказать о соревновании/конкурсе с опорой на вопросы;
  - ✓ Соотнести графический образ слов со звуковым;
  - ✓ Называть большие числа;
  - ✓ Читать даты;
  - ✓ Сравнить города по определенным характеристикам;
  - ✓ Рассказывать о великих людях нашей планеты;
  - ✓ Целенаправленно расспрашивать одноклассника в соответствии с поставленной задачей;
    - ✓ Выразить свое отношение к суевериям и предрассудкам;
    - ✓ Рассказать о приметах, в которые верят люди;
    - ✓ Предостеречь своих друзей от...;
    - ✓ Правильно реагировать на предупреждения/предупреждения;
    - ✓ Читать инструкцию;
    - ✓ Написать рассказ;
    - ✓ Читать текст и подбирать подходящий по смыслу заголовок;
    - ✓ Делать резюме по прочитанному тексту;
    - ✓ Вести элементарную беседу по телефону;
    - ✓ Составлять ритуализированный микродиалог с опорой на диалог-образец;
    - ✓ Называть номер телефона;
    - ✓ Выразить свое отношение к общению по телефону, обосновывая свое мнение;
    - ✓ Называть достоинства и недостатки общения по телефону;
    - ✓ Соотнести текст с соответствующими фотографиями;
    - ✓ Составлять и разыгрывать диалоги в соответствии с заданной ситуацией;
    - ✓ Выразить свое мнение о необходимости использования средств коммуникации в повседневной жизни;
- Рассказать об одном из средств коммуникации, обосновав его преимущества.

#### **ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

- ✓ В конце каждой четверти предусмотрена проверка коммуникативных умений школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи. Данные проверочные работы составлены на основе Тематических тестов по английскому языку: к учебникам В.П. Кузовлева и др. «Английский язык 7 класс», М.З. Биболетовой и др.

#### **4. Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета**

*Преподавание строится на основе современных и традиционных технологий: практические занятия, консультации, самостоятельная работа. В ходе обучения используются также активные и интерактивные методы: деловые игры, коммуникативные ситуации, тренинги. Используется также ситуативно-ролевое обучение с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.*

#### **5. Общая трудоёмкость**

3 часа в неделю (105 часа).

#### **6. Формы контроля**

Текущий контроль – контрольные работы (4)

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 8 класса на 2016-2017 г.г.

### 1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет «Английский язык» входит в предметную область «Филология».

### 2. Цель изучения предмета

Целью освоения предмета «Английский язык» в 8 классе является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

### 3. Содержание тем учебного курса

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

#### Тема 1. Планета, на которой мы живём – прекрасна!

У природы нет плохой погоды. Типичная британская погода. Прогноз погоды. До встречи в России. Наша планета Земля. Что вы знаете о космосе? Загадки Вселенной. Что вы делали вчера? У страха глаза велики. Пробы пера. Знаменитые космонавты. Что такое Present Perfect Continuous? Путешествие в космос. Стихийные бедствия. Сравни: Past Simple и Past Continuous. Торнадо – это страшно. Осторожно: угроза стихийного бедствия. Презентация. Необитаемый остров. Богатства планеты Земля. Прошедшие времена английского глагола. Природа в разных уголках света. Пишем сценарий фильма о природе. Природа родного края. Телешоу «Земля. Наша планета». **Всего 27 часов.**

#### Тема 2. Лучший друг этой планеты – ты!

Как защитить нашу планету? Проблемы экологии. Защитим планету вместе! Если бы да кабы. Чтобы ты сказал, если...? Какой была наша планета? Читаем Джонатана Свифта. Идеальный мир. Откуда столько мусора? Куда девать мусор? О проблемах экологии по радио. Несколько шагов к чистой планете. Ты тоже можешь сохранить планету. Фильм о защите планеты Земля. Кинофестиваль документальных фильмов. Обсудим ошибки. Конференция по проблемам окружающей среды. Читальный зал. **Всего 21 час.**

#### Тема 3. СМИ: хорошо или плохо?

Виды СМИ. Радио и телевидение. Пробуемся на роль радиоведущего. Песнь о радио. Новый год у телевизора. Телевидение. Ты любишь телевикторины? Почувствуй себя корреспондентом. Периодика в нашей жизни. О чём вы читаете в газетах и журналах? Учимся писать статьи. Скромность – это хорошо? Каково быть репортёром? Хотел бы стать репортёром? Тайна гибели Артёма Боровика. Рассказ о хорошем человеке. Роль книг в нашей жизни. Почему книги до сих пор популярны? Книги как часть СМИ. Учимся докладывать. Глаголы, вводящие косвенную речь. Вопросы в косвенной речи. Просьбы и команды в косвенной речи. Читать или не читать. Краткость – сестра таланта. Любимый писатель. Герои книг британской литературы. Любимая книга. Справочник, словарь, энциклопедия... Поговорим. Ток-шоу. **Всего 33 часа.**

#### Тема 4. Как стать успешной личностью.

Успешная личность. Это о тебе? Что необходимо для достижения успеха? Портрет успешного человека. Моя семья – мой путь к успеху. Проблемы в семье. Проблемы подростков решаемы. Со стороны виднее. Телефон доверия. Примеры из прошлого. Как выдержать натиск? Праздник в доме. Британские, американские и русские праздники. Семейные традиции. Поздравь друга. Насколько ты независим? Как заработать на карманные расходы? Работа для подростков. Подведём итоги. Как стать независимым? В читальном зале. **Всего – 24 часа.**

### 4. Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета

Преподавание строится на основе современных и традиционных технологий: практические занятия, консультации, самостоятельная работа. В ходе обучения используются также активные и интерактивные методы: деловые игры, коммуникативные ситуации, тренинги. Используется также ситуативно-ролевое обучение с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.

### 5. Требования к результатам освоения курса

В результате изучения английского языка в 8 классе учащиеся должны:

*Знать/понимать:*

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

**уметь:**

- начинать , вести / поддерживать и заканчивать беседу в нестандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; характеристики человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности (праздники, традиции и обычаи); выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет); природа и проблемы экологии;
- делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страны изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;

**аудирование:**

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты

**чтение:**

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать своё понимание;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

**письменная речь:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- для приобщения к ценностям мировой культуры;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

**6. Общая трудоёмкость**

*3 часа в неделю (105 часа).*

**7. Формы контроля**

*Текущий контроль – контрольные работы (4)*

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 9 класса на 2016-2017 учебный год**

### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

*Предмет «Английский язык» входит в предметную область «Филология».*

### **2. Цель изучения предмета**

*Целью освоения предмета «Английский язык» в 9 классе является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.*

### **3. Содержание тем учебного курса**

*Каникулы- время приключений и открытий. Каникулы-время путешествий. Организация досуга. Обмен впечатлениями. Родная страна. Молодежь и искусство. Как создать интересный фильм. Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: трагедия «Титаника. Организованный и самостоятельный туризм: маршруты. Сборы в дорогу. Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолете. Англоязычные страны и родная страна: географическое положение, исторические данные. Государственная символика: флаг, герб. Что такое конфликт. Конфликты между родителями и детьми. Декларация прав человека. Планета Земля без войн. Толерантность или конформизм. Пути получения образования. Проблемы выбора профессии подростками России. Умение составлять резюме. Роль английского языка в моей будущей профессии. Экстремальные виды спорта. Экстремальные виды спорта: удовольствие и последствия. Спорт для здоровья.*

### **4. Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета**

*Преподавание строится на основе современных и традиционных технологий: практические занятия, консультации, самостоятельная работа. В ходе обучения используются также активные и интерактивные методы: деловые игры, коммуникативные ситуации, тренинги. Используется также ситуативно-ролевое обучение с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.*

### **5. Требования к результатам освоения курса**

*В результате изучения английского языка в 9 классе учащиеся должны:*

*Знать/понимать:*

- *Основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования(словосложение, аффиксация);*
- *Признаки изученных грамматических явлений(видо-временных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, местоимений, пассивного залога, косвенной речи, сложноподчиненных предложений с Conditional 1, сложноподчиненных предложений с Conditional 3);*
- *Основные нормы речевого этикета (реплики-клише, оценочную лексику);*
- *Роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;*

*Уметь:*

*В области говорения:*

- *Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;*
- *Распрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;*
- *Высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;*
- *Делать краткие сообщения по изученным темам;*

*В области аудирования:*

- *Понимать на слух содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;*
- *Воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов в аудио- и видеозаписи: описаний, сообщений рекламно-информационного характера, рассказов, интервью с опорой на языковую догадку и контекст;*

*В области чтения:*

- *Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания прочитанного, определяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность фактов текста, прогнозируя содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливая текст из разрозненных абзацев или путем добавления опущенных фрагментов;*
- *Читать аутентичные тексты разных жанров с полным пониманием содержания;;*
- *Читать аутентичные тексты с извлечением интересующей информации, оценивая ее с точки зрения значимости для решения коммуникативной задачи;*

*В области письма:*

- *Заполнять анкеты и формуляры;*
- *Писать поздравления, личные письма, адекватно употребляя формулы речевого этикета;*
- *Делать выписки из текста для последующего использования в собственных высказываниях или для проектной деятельности;*
- *Писать краткое сообщение, комментарий, описание событий и людей с использованием оценочных суждений и уместных лингвистических средств связи;*
- *Составлять небольшое эссе, письменно аргументируя свою точку зрения по предложенной теме;*

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- *Для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;*
- *Для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;*
- *Для приобщения к ценностям мировой культуры;*

*Знать/понимать:*

*- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка...*

*Уметь:*

*- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения я (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета...*

## **6. Общая трудоёмкость**

*3 часа в неделю (102 часа).*

## **7. Формы контроля**

*Текущий контроль – контрольные работы (4)*



# **Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 10 класса на 2016-2017 учебный год**

## **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Предмет «Английский язык» входит в предметную область «Филология».

## **2. Цель изучения предмета**

Целью освоения предмета «Английский язык» в 10 классе является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

## **3. Содержание тем учебного курса**

Новая школа – новые ожидания и тревоги. Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании. Мода и индивидуальность. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера. Спортивные занятия в школе, их организация. Молодежь в современном мире. История моей семьи. Письмо в подростковый журнал. Что такое цивилизация. Как Археологические открытия. Путешествие в доисторический период. Влияние изобретений на развитие человечества. Высокие технологии как часть нашей жизни. Рукотворные чудеса света. Всемирно-известные сооружения XX века. Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники. Мир возможностей: путешествие как способ расширить свой кругозор. Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт. Впечатления от моего последнего путешествия. Лондонское метро. Клуб путешественников. Что такое хорошие манеры. Некоторые особенности поведения в разных странах. Вызывающее и невежливое поведение в обществе. Как вести себя в незнакомом окружении.

## **4. Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета**

Преподавание строится на основе современных и традиционных технологий: практические занятия, консультации, самостоятельная работа. В ходе обучения используются также активные и интерактивные методы: деловые игры, коммуникативные ситуации, тренинги. Используется также ситуативно-ролевое обучение с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.

## **5. Требования к результатам освоения курса**

*В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать / понимать*

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждения и др., согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре

**уметь:**

**говорение:**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка;

**аудирование:**

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

**чтение:**

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

**письменная речь:**

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

**6. Общая трудоёмкость**

3 часа в неделю (105 часов).

**7. Формы контроля**

Текущий контроль – контрольные работы (4), проектных работ (12).

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 11  
класса  
на 2016-2017 учебный год**

**1. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Предмет «Английский язык» входит в предметную область «Филология».

**2. Цель изучения предмета**

Целью освоения предмета «Английский язык» в 11 классе является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

**3. Содержание тем учебного курса**

. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме / коттедже в сельской местности. Образ жизни и отношения между людьми. Место, где ты живешь. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Любовь и дружба. Спорт в жизни подростка. Спортивные занятия в школе. Безопасность при занятиях спортом. Спортивная честь и сила характера. Права и обязанности старшеклассника. Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Некоторые особенности поведения в разных странах. Влияние изобретений на развитие человечества. Наука или выдумка. Генномодифицированные продукты. Медицина и нанотехнологии. Угрозы среде и их устранение. Современный мир профессий. Непрерывное образование как условие успешности. Английский язык и другие языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

**4. Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета**

*Преподавание строится на основе современных и традиционных технологий: практические занятия, консультации, самостоятельная работа. В ходе обучения используются также активные и интерактивные методы: деловые игры, коммуникативные ситуации, тренинги. Используется также ситуативно-ролевое обучение с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.*

**5. Требования к результатам освоения курса**

В результате изучения английского языка на базовом уровне в 11 классе ученик должен:

**Умения диалогической речи:**

- участвовать в беседе / дискуссии на знакомую тему, в том числе используя заданные алгоритмы ведения дискуссии;
- осуществлять запрос информации / самому делиться известной информацией;
- брать интервью / проводить опросы в классе на заданную тему с опорой на предложенный план / алгоритм;
- обращаться за разъяснениями / давать собственные разъяснения, в том числе при выполнении совместной проектной работы;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

**Умения монологической речи:**

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по заданной теме / проблеме;
- делать презентации по выполненному проекту;
- кратко передавать содержание полученной (в устной или письменной форме) информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;
- рассуждать о фактах / событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;

- рассуждать о фактах / событиях, приводя примеры и аргументы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран, говорящих на английском языке.

***В письменной речи:***

- делать выписки, заметки при чтении / прослушивании текста;
- составлять план, тезисы устного / письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- заполнять бланки, анкеты, сообщая о себе сведения в форме, принятой в странах, говорящих на английском языке (автобиография / резюме);
- писать небольшой рассказ / эссе на известную тему (пользуясь образцом / алгоритмом), придерживаясь заданного объема;
- писать неформальное (личное) и формальное письмо (например, заявку на участие в образовательной программе обмена) с опорой на заданный алгоритм.

***Умения аудирования***

- понимать основное содержание несложных текстов монологического и диалогического характера: отрывков бесед / интервью, теле- и радиопередач, в рамках изучаемых тем;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полно понимать высказывания собеседников в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

***Умения чтения***

При обучении чтению развиваются умения школьников во всех основных видах чтения аутентичных текстов различных жанров и стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (в частности, с учетом выбранного профиля):

- ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных; алгоритмов / памяток для формирования стратегий учебной деятельности);
- просмотрового / поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой или интересующей информации из текста статьи, проспекта.

**6. Общая трудоёмкость**

3 часа в неделю (102 часа).

**7. Формы контроля**

Текущий контроль – контрольные работы (4), проектных работ (10).