

План психологического сопровождения подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА на учебный год

Сроки	Мероприятия
В течение учебного года	Индивидуальные консультации учащихся, родителей и педагогов
Сентябрь	Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА (9-е классы) Формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА (9-е классы) Создание информационного стенда «Подготовка к ЕГЭ» для учащихся и их родителей Диагностика уровня тревожности учащихся
Октябрь	Диагностика уровня стрессоустойчивости Изучение личностных качеств, особенностей формирования интеллектуального развития в 10-м классе Диагностика ведущего типа восприятия Посещение уроков в 9-х классах
Ноябрь	Коррекционно-развивающие занятия по снятию высокого уровня тревожности Проведение классных часов в 9-х классах
Декабрь	Родительское собрание в 9-х классах «Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены» Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости Групповые тренинговые занятия по повышению уровня мотивации Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ и ГИА (9-е классы)
Январь	Психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА (9-е классы) Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости Посещение уроков в 9-х классах
Февраль	Анализ результатов анкетирования учащихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей Урок-диспут «Готов ли я к ЕГЭ?» в 9-х классах Посещение уроков в 9-х классах Индивидуальная диагностика по запросам
Март	Проведение классных часов в 9-х классах Групповые тренинговые занятия по повышению уровня мотивации Родительское собрание в 9-х классах «Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены»
Апрель	Индивидуальная диагностика по запросам Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости Урок-диспут «Готов ли я к ЕГЭ?» в 9-х классах Посещение уроков в 9-х классах
Май	Групповые тренинговые занятия по повышению уровня мотивации Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости

Программа по подготовке учащихся

Основные направления деятельности	Содержание
1. Проведение семинаров с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Разъяснение Положения о проведении Единого государственного экзамена в учебном году, инструктивных документов; <input type="checkbox"/> ознакомление с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков; <input type="checkbox"/> разъяснение прав и обязанностей учащихся; <input type="checkbox"/> ознакомление со структурами контрольно-измерительного материала и с методическими материалами: кодификаторами содержания, спецификациями работ; <input type="checkbox"/> информационная работа по теме «Специфика проведения вступительных испытаний в вузы и ссузы в учебном году»; <input type="checkbox"/> изучение особенностей шкалирования результатов ЕГЭ.
2. Групповая и индивидуальная психологическая подготовка к участию к ЕГЭ	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Построение режима дня во время подготовки к экзамену с учётом индивидуальных особенностей; <input type="checkbox"/> планирование повторения учебного материала к экзамену; <input type="checkbox"/> эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала; <input type="checkbox"/> способы поддержки работоспособности; <input type="checkbox"/> способы саморегуляции в стрессовой ситуации; <input type="checkbox"/> организация труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам.
3. Использование интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Сайт МИОО – www.mioo.ru – раздел ЕГЭ, предоставление интернет-доступа к ресурсам (по заказу Министерства образования и науки Камчатского края, по согласованию с ЦОКО) для подготовки школьников (каждая школа получает свои реквизиты для организации работы выпускников); <input type="checkbox"/> сайт информационной поддержки ЕГЭ – www.ege.ru; <input type="checkbox"/> портал ЕГЭ – www.ege.edu.ru – демоверсии ЕГЭ, КИМы; <input type="checkbox"/> сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) – www.fipi.ru – КИМы, где и как пройти репетицию ЕГЭ; <input type="checkbox"/> сайт Федерального центра тестирования – www.rustest.ru – регистрация, прохождение тестов в системе онлайн, приобретение тестов, мультимедийных пособий; <input type="checkbox"/> Институт коммуникативных технологий - icomtec.ru – обучение онлайн по многим предметам; <input type="checkbox"/> участие в компьютерном тестировании, организуемом Центром

	информатизации и оценки качества образования.
4. Изменения в методах преподавания	<input type="checkbox"/> Переход на блочно-модульную систему подготовки; <input type="checkbox"/> активное использование интернет-тестирования в режиме онлайн; <input type="checkbox"/> раннее начало подготовки к ЕГЭ – с 8-9 класса; <input type="checkbox"/> регулярный внутренний контроль знаний (в том числе сдача зачётов в форме ЕГЭ)
5. Использование дополнительных возможностей	<input type="checkbox"/> Занятия в рамках часов школьного компонента, спецкурсы; <input type="checkbox"/> самостоятельное прохождение тестирования на официальных сайтах по подготовке к ЕГЭ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап. Подготовительный (реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, плано-прогностической функций)			
1	Совещание при директоре «Утверждение плана-графика подготовки к ЕГЭ»	Сентябрь	Директор, зам. директора по УВР
2	Методический совет школы «Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА (9-е классы), работа по системному подходу подготовки к ЕГЭ (для учителей и учащихся 10-х классов)»	Ноябрь	Зам. директора по УВР
3	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями (цели и технология ГИА)	Январь-февраль	Зам. директора по УВР
4	Ознакомление учащихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения, обучение заполнению бланков ответов для ГИА и ЕГЭ	Октябрь-май	Учителя-предметники
5	Собрание учащихся 9-х классов и их родителей «О порядке подготовки и проведения ГИА»: <ul style="list-style-type: none"> - оформление протокола собрания и листа ознакомления с нормативными документами; - правила проведения ГИА; - инструктирование учащихся. 	Февраль	Директор, классные руководители
6	Участие в проведении окружных мониторингов и пробных экзаменов в форме ГИА	По графику округа	Зам. директора по УВР
II. Проведение ЕГЭ (реализация организационно-исполнительской, контрольно-диагностической функций)			

7	Заседание школьных межпредметных кафедр: диагностика и анализ учебных достижений выпускниками школы (промежуточный контроль). Анализ результатов мониторинга качества образования за первое полугодие в 9-х классах	Декабрь-январь	Зам. директора по УВР, руководители школьных межпредметных кафедр
8	Организация психологического сопровождения (работа психолога: консультации для выпускников, родителей: проведение бесед, тренингов с учащимися)	Март-май	Педагог-психолог
9	Приказ об утверждении состава организаторов ЕГЭ в ППЭ из учителей школы	Ноябрь, корректировка – январь	Директор
10	Участие в городских и областных обучающих семинарах для: организаторов и экспертов ЕГЭ; организаторов, наблюдателей и экспертов ГИА	По графику ЦОКО	Зам. директора по УВР
11	Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей «Единый государственный экзамен»	До 10 мая	Зам. директора по УВР
12	Совещание при директоре «Организация итоговой аттестации выпускников школ в форме ГИА» Вопросы для обсуждения: нормативно-правовая база для проведения государственной аттестации в форме ГИА; проведение ГИА в установленные сроки; утверждение состава комиссий для проведения государственной аттестации в форме ГИА	Апрель	Зам. директора по УВР
13	Подготовка приказа и проведение педагогического совета о допуске учащихся 9-х классов к сдаче ЕГЭ	До 15 мая	Директор
14	Подготовка графика проведения консультаций	За две недели до экзаменов	Зам. директора по УВР
15	Проведение индивидуальных и групповых консультаций	В течение года	Зам. директора по УВР
16	Подготовка графика занятости учителей на экзаменах	За две недели до экзаменов	Зам. директора по УВР
III. Анализ результатов			
17	Совещание при директоре «Анализ результатов ГИА». Вопросы для обсуждения: - анализ качества образовательной подготовки выпускников; - уровень профессиональной компетентности педагогов	Июнь	Директор, зам. директора по УВР
18	Подготовка справки о качестве проведения и результатов ГИА	Июнь	Директор, зам. директора по УВР